

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, D. (2014). Understanding the 2013 Curriculum of English Teaching through the Teachers' and Policymakers' Perspectives. *International Journal of Enhanced Research in Educational Development (IJERED)*. 2(4): 6-15.
- Ahmadi, I.K, & Amri, S. (2014). *Pengembangan & Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ahmadong H., Kade A., & Sabang S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains melalui Penggunaan Alat Peraga di Kelas V SDN 1 Dolong A. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 5(2): 44-51.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, D. (2015). "Efektivitas Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi di Kelas IV SD Jomblangan, Bantul." *Skripsi S-1 prodi PGSD*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ayuningtyas, A. E., Slameto & Dwikurnaningsih, Y. (2017). Evaluasi Program Pelatihan *In House Training* (IHT) di Sekolah Dasar Swasta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 4(2): 171-183.
- Bafadal, I. (2013). *Panduan Teknis Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di Sekolah*. KEMENDIKBUD: 2013.
- Bernas.id. (2015). Peringkat Berapakah Indonesia di TIMSS. Retrieved April 1, 2019 (<https://www.bernas.id>).
- Burhanudin, M. & Sodik, I. (2018). Kendala Guru Sejarah dalam Kurikulum 2013 Menggunakan Pendekatan Saintifik di SMK Negeri 7 Semarang. *Indonesian Journal of History Education*. 6(1): 89-102.

- Corinorita. (2017). Pelaksanaan *In House Training* untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*. 3(1): 117-122.
- Darmawan, N., Sulaiman & Ruslan. (2018). Kesulitan Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Lamreung Gugus 38 Aceh Besar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(3): 101-105.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta: Puskumbalitbang.
- Firman, B., & Wiedy, M. (2018). The Effectiveness of The Scintific Approach to Improve Student Learning Outcomes. *International Journal of Active Learning*. 3(2): 86-91.
- Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan, I. (2016). Indonesian Curriculum 2013: Instructional Management, Obstacles Faced by Teachers in Implementation and the Way Forward. *International Journal of Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 12(8): 56-63.
- Handayani, H. (2015). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(1): 142-149.
- Hidayati, Y. M., & Septiani, T. (2015). Studi Kesiapan Guru Melaksanakan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Berbasis Tematik Integratif di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Colomadu Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 2(1): 49-58.
- Jakaria, Y. (2014). Analisis Kelayakan dan Kesesuaian antara Latar Belakang Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan Mata Pelajaran yang Diampu. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 20(4): 499-514.

- Janawi. (2011). *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Jayadipura, Y. (2018). *In House Training* untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). *Jurnal Idaarah*. 2(2): 260-268.
- Kurniasih, I., & Berlin, S. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Mansur, H., & Matsur. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pelaksanaan Pembelajaran Saintifik dan Tematik Integratif di SD Negeri Se Kota Banjarmasin. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(1): 32-41.
- Maolana, A. D. (2018). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui *In House Training*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(5): 953-969.
- Masithoh, D. (2018). Teachers' Scientific Approach Implementation in Inculcating the Students' Scientific Attitudes. *International Journal Prima Edukasia*. 6(1): 32-43.
- Moleong, L. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Mulyasa. (2015). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningrum, E. S. & Ahmad, Y. S. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan*. 24(5): 416-423.
- Nuh, M. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. KEMENDIKBUD: 2013

- Nuh, M. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. KEMENDIKBUD: 2013
- Nurdin, S., & Andriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Nurita, N., Muhammad, I. M., & Muhammad, Y. (2018). Kendala - Kendala Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 di SD Negeri 7 Teupah Barat Kabupaten Simeuleu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(4): 111-118.
- Permendiknas. (2007). *Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Puskumbalitbang.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Salahudin, A., & Irwanto, A. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia.
- Satori, D., & Aan, K. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustakabarupress.
- Setiawan, D. A. (2018). Penilaian *Authentic Assesment* Guru pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. 2(1): 94-101.
- Simanjuntak, E. B., & Mifta, K. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Saintifik pada Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas IV SD Negeri 101775 Sampali. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9(2): 17-24.

- Subagiyo, L., & Safrudiannur. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 pada Jenjang SD, SMP, SMA dan SMK di Kalimantan Timur Tahun 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Pancaran Pendidikan*. 3(4): 131-144.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah dipahami*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- Sumardjoko, B. (2018). Teachers' Poor Professionalism of Writing A Scientific Paper at Muhammadiyah Senior High School in Central Java. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)*. 2(1): 73-84.
- Sutjipto. (2016). Pentingnya Pelatihan Kurikulum 2013 bagi Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 1(2): 235-260.
- Tohir, M. (2016). Hasil PISA Indonesia Tahun 2015 Mengalami Peningkatan. Retrieved April 1, 2019 (<https://matematohir.wordpress.com/2016/12/08/hasil-pisa-indoneia-tahun-2015-mengalami-peningkatan/>).
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Triasningsih, R. (2015). "Pengaruh Kualifikasi Akademik terhadap Kinerja Guru SD Dabin I dan IV Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo". *Skripsi S-1 progdi PGSD*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Undang – Undang Republik Indonesia. (2003). Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Puskumbalitbang.
- Undang – Undang Republik Indonesia. (2015). Nomor 14 Tahun 2015 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Puskumbalitbang.

- Wahyono, Ishak A., & Rusman. (2017). Implementation of Scientific Approach Based Learning to Think High Level in State Senior High School in Ketapang. *International Journal of Education and Research*. 5(8): 221-230.
- Winingsih, L. H. (2016). Peran Pemerintah Daerah dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 1(1): 37-57.
- Wulandari, A. (2015). “Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas IV di SD Muhammadiyah Pendowoharjo”. *Skripsi S-1 progdi PGSD*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.